

2021—2022 学年度（上）期末学业水平检测

小学三年级语文

选择题。

1. 下面加点字的读音完全正确的一组是（ ）

- A. 假日（jià） 假装（jiǎ） 赠送（zhèng）
B. 处罚（chǔ） 凝视（níng） 到处（chù）
C. 鲫鱼（jì） 答应（yìng） 应该（yīng）
D. 舍去（shè） 宿舍（shě） 人参（shēn）

2. 下面的词语没有错别字的一项是（ ）

- A. 旅行 玩耍 潮湿
B. 清凉 轮流 麻雀
C. 邮票 飘杨 鲜艳
D. 交外 攻课 规则

3. 下面词语归类有错的一项是（ ）

- A. 馒头 饺子 饼干
B. 电冰箱 洗衣机 消毒柜
C. 床单 枕头 被套
D. 冬瓜 南瓜 西瓜

4. 下面的句子标点符号正确的一项是（ ）

- A. “不要紧，”小公鸡说，“第一次能这样就很不错了。”
B. “这真是太有趣了”！弟弟一边说一边翻开故事书。
C. 老师着急地问我，“你的身体不舒服吗？需要休息一会儿吗？”

5. 读句子，根据拼音写词语。

1. 小芳把画笔和 yán liào（ ）整齐地 pái liè（ ）在课桌上，zhǔn bèi（ ）上美术课。

2. yuàn qiáng（ ）的角落里，一只受伤的小鸟 pīn mìng（ ）地拍着 chì bǎng（ ），显得好 kě lián（ ）。

6. 照样子给字加偏旁组成新字，再组词。

寺——（持）（坚持） 成——（ ）（ ） 少——（ ）（ ）

戈——（ ）（ ） 甫——（ ）（ ） 昔——（ ）（ ）

7. 选择恰当的词语替换句子的画“__”的部分，把序号填进括号。

- A. 提心吊胆 B. 慢腾腾 C. 兴冲冲 D. 眼疾手快

1. 一听到好消息，小华就兴致很高地跑进教室宣布。()
2. 他不小心打碎了妈妈的化妆盒，整个上午都非常担心，十分害怕。()
3. 我催了弟弟好几遍，他才非常缓慢地背着书包出门。()
4. 幸亏他动作机警敏捷，一把抓住我，要不然我就掉进水里了。()
8. 选择括号中恰当的词语，打上“√”。

1. 想着妈妈期待的目光，他的心情久久不能(安静 宁静 平静)。
2. 他喝了一口水，又转过身(连续 陆续 继续)整理图书。
3. 我们的老师性格(轻柔 温柔 柔和)，从不轻易对同学们发脾气。

根据要求进行句子练习。

9. 修改下面的病句。

- (1) 我和妈妈坐着小船，倒外祖父家里去。

- (2) 为了身体健康，每天坚持锻炼。

10. 照样子补充句子。

- (1) 林林跑得像兔子一样快。

_____得_____

- (2) 黄黄的银杏叶像一把把小扇子飘落下来。

_____像_____

11. 用加点词仿写句子。

列宁没再问那个男孩，因为他已经知道男孩是诚实的。

12. 古诗背诵与展示。

1. 诗中有秋景。杜牧用诗句“_____，_____”写出深秋枫林晚景，霜染后鲜艳的枫叶胜过二月春花。叶绍翁用诗句“萧萧梧叶送寒声，_____”写出梧叶摇落、江上秋风的深秋寒凉。
2. 诗中有奇观。李白的诗句“_____，_____”展现了长江犹如巨斧劈开天门雄峰，碧绿江水东流到此回旋澎湃的壮观。苏轼在诗句“_____，_____”中，把西湖比作美人西子，不管怎么打扮都是美丽的，西湖真是美不胜收！

阅读课文《大自然的声音》片段，完成练习。

- ①水，也是大自然的音乐家。下雨的时候，他喜欢玩打击乐器。小雨滴敲敲打打，一场热闹的音乐会

便开始了。滴滴答答……叮叮咚咚……所有的树林，树林里的（ ）；所有的房子，房子的（ ）和（ ），都发出不同的声音。当小雨滴汇聚起来，他们便一起唱着歌：小溪淙淙，流向河流；河流潺潺，流向大海；大海哗哗，汹涌澎湃。从一首轻快的山中小曲，唱到波澜壮阔的海洋大合唱。

②动物是大自然的歌手。走在公园里，听听树上叽叽喳喳的鸟叫；坐在一棵树下，听听唧哩唧哩的虫鸣；在水塘边散步，听听青蛙的歌唱。你知道他们唱的是什么吗？他们的歌声好像告诉我们：“我在歌唱，我很快乐！”

13. 按照原文，在选文括号里填上合适的词语。

14. 按照要求摘录选文中的词语。

含有“口”字旁的描写声音的词语：_____、_____、_____、_____

含有“礻”的描写声音的词语：_____、_____、_____

15. “音乐会”“小曲”“大合唱”在文中分别指什么？请连一连。

音乐会 小溪淙淙

小曲 大海哗哗

大合唱 小雨敲敲打打

16. 根据短文先填空，再选择括号里正确的答案打“√”。

读选文中画“_____”的句子，让人仿佛看到水势越来越_____，听到水流声音_____。所以，朗读这个句子时，语气可以先（活泼 激昂有力），然后慢慢变得（活泼 激昂有力）。

17. 选文有两句话，可以帮助我们理解①②段话的意思，请用“_____”画出这两句话。

18. 第②段围绕关键句，分别写了_____、_____和青蛙的歌唱。

阅读短文《三个朋友》，完成练习。

有三个朋友，他们从小就在一块儿，挺要好的。长大以后，他们各自到外地去工作了。其中有一个朋友，在一个寒冷的冬天里，生活碰到了困难，他迫切地需要一件棉衣。那两个朋友知道了，一个尽快把自己身上的一件旧棉袄寄去，免得那个朋友挨冻；另外一个不舍得将自己的棉袄寄给他，只寄去一封信，说了一堆好听的话，还撒谎说：“我只有一件棉袄，自己要穿，等以后再想办法吧！”

后来，这个需要棉衣的朋友生活变好了，什么都不缺了。他请那两个朋友到家里做客。当时没有送棉袄的朋友，这回带来一件崭新的狐皮袄。那个原来需要棉袄的朋友说：“谢谢你的好意，不过我现在什么也不缺。我当时就有一件比狐皮袄更宝贵的棉袄。”说完，他拿出了那件旧棉袄，给这个朋友看。

19. 从短文中找出下列词语的反义词。

炎热（ ） 陈旧（ ） 便宜（ ）

20. 给加点字词选择正确的解释，用“√”表示。

①挺要好 A. 硬而直 () B. 杰出 () C. 很 ()

②迫切 A. 急切 () B. 接近 () C. 强迫 ()

21. 当一个朋友迫切需要一件棉衣时，他的两个朋友知道后，一个是怎么做的？用“___”画出来；另一个又是怎么做的？用“_____”画出来。

22. “我当时就有一件比狐皮袄更宝贵的棉袄”是什么意思？带着这个问题再读短文，将正确答案的序号填在括号中。()

- A. 朋友寄来的棉袄质量好，非常贵重。
- B. 朋友寄来的棉袄材质比狐皮袄更好。
- C. 朋友寄来的棉袄代表了“我”和他之间珍贵的友情。
- D. “我”不喜欢狐皮袄。

23. 想象一下，当两个朋友听到“我当时就有一件比狐皮袄更宝贵的棉袄”这句话后，分别会怎么想？

一个朋友：_____

另一个朋友：_____

24. 在你的心中，怎样才算是真正的朋友？请用简短的话写一写。

25. 习作。

从下面（一）（二）中选择一项，写一篇作文。

（一）印象深刻的_____

生活中，你仔细观察过一些事物和场景吗？或者经历过一些特别的事吗？回想一下，哪一方面给你留下的印象最深刻，就把题目补充完整，写一写。

要求：1. 把印象深刻的地方写清楚。2. 尝试用上新鲜感的词语。

（二）童话世界很神奇，我们也来展开想象，编一个有趣的童话吧！可以从下面题目中选一个：1. 森林运动会 2. 动物小学竞选班干部 3. 餐具们的争论 4. 特色餐厅 5. 森林超市

要求：1. 想一想：故事里有哪些角色？事情发生在什么时间，什么地点？2. 想象大胆，人物形象鲜明，语句通顺。

（附加题）语文综合实践活动

学校要招聘“小小图书管理员”，你需要通过下面两关才能获得机会哦，试一试吧！

你有积累的习惯吗？请用“√”“×”判断下面的说法。

26. 《司马光》选自《宋史·司马光传》，课文主要表现了他的机智勇敢。()

27. “金桂飘香、层林尽染、山花烂漫、五谷丰登”都是描写秋天的词语。()

28. 当一个团队遇到困难时，可以用“人心齐，泰山移”鼓励大家。（ ）

29. 李明在阅读时，遇到“眶”字不认识，他用音序查字法查字典。（ ）

30. “乱入池中看不见，闻歌始觉有人来”出自唐代诗人王昌龄的《采莲曲》。（ ）

31. 你喜欢阅读吗？请根据自己平时的阅读填空。

这学期，我读到的童话故事有《_____》《_____》《_____》，给我留下深刻印象的童话人物是_____，

原因是（至少 40 字）：_____

川越学校